

4.4. Tăng cường kiểm tra, giám sát đến từng cơ sở giáo dục, giúp Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện chức năng quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, về các dịch vụ công thuộc phạm vi quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn theo quy định của pháp luật, bảo đảm sự lãnh đạo tập trung, thống nhất và phát huy tính chủ động, sáng tạo trong việc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tại đơn vị.

4.5. Tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân thành phố bổ sung, điều chỉnh nhằm hoàn thiện chức năng nhiệm vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo phù hợp với cơ chế đặc thù của thành phố.

5. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa:

5.1. Thực hiện nghiêm Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức; chỉ đạo xuyên suốt việc đẩy mạnh rèn luyện nâng cao đạo đức cách mạng, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nâng cao vai trò của cấp ủy đảng trong đào tạo, bồi dưỡng đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016 - 2020.

5.2. Thực hiện có hiệu quả công tác tổ chức cán bộ, quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đến năm 2020 theo "Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá".

5.3. Tiếp tục bồi dưỡng, phổ biến và quán triệt nội dung, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính nhà nước cho đội ngũ cán bộ, công chức. Tăng cường công tác tuyên truyền về cải cách hành chính bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng theo ngành, lĩnh vực, các đơn vị mình phụ trách.

5.4. Công khai việc tuyển dụng và thực hiện việc tuyển dụng theo phân cấp của Ủy ban nhân dân thành phố đảm bảo công bằng, khách quan. Bố trí, phân công nhiệm vụ phù hợp với trình độ, năng lực, sở trường của công chức, viên chức trúng tuyển. Xây dựng kế hoạch luân chuyển, điều động cán bộ, giáo viên giỏi bổ sung cho các trường chưa mạnh.

5.5. Tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ theo yêu cầu vị trí công tác (về kiến thức, kỹ năng, thái độ hành vi, ứng xử) sát với thực tế và phù hợp chuẩn nghề nghiệp của giáo viên từng bậc học. Kết hợp với việc đào tạo bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ và nâng cao ý thức trách nhiệm, thái độ của cán bộ, chuyên viên, công chức, viên chức đi liền với việc đánh giá, nhận xét đúng mực, kỷ luật nghiêm minh đối với hành vi những thiếu, thiếu trách nhiệm của cán bộ, chuyên viên, công chức, viên chức.